



Meningkatkan Inovasi dan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar

Arnisa Rambe¹ Asmidar Dalimunthe² Diah Anita Hasibuan³ Dinda Wdiyastika⁴

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Battuta

Correspondensi : dindawidyastika23@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan inovasi dan kreativitas siswa dalam pembelajaran IPA tingkat dasar melalui pemanfaatan teknik pembelajaran berbasis proyek (PBJL) dan media sederhana dari lingkungan. Penelitian ini menggunakan metode 1 untuk mengumpulkan dan mengevaluasi literatur yang relevan tentang inovasi dan kreativitas dalam pembelajaran IPA sekolah dasar. Data tersebut berasal dari berbagai sumber seperti jurnal dan artikel. Penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan media sederhana dari lingkungan, seperti contoh ekosistem tumbuhan dan hewan melalui teknik PBJL, dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa. Dan pembelajaran IPA kreatif melalui PBJL dengan media lokal sederhana dapat meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap IPA di sekolah dasar. Hal ini menggambarkan pentingnya inovasi dan kreativitas dalam pembelajaran IPA serta penggunaan metode PBJL sebagai pendekatan pembelajaran yang efektif.

Kata kunci : Inovasi, Kreativitas, Pembelajaran IPA

ABSTRACT

This study aims to increase student innovation and creativity in science learning at the basic level through the use of project-based learning techniques (PBJL) and simple media from the environment. This study uses the literature review method to collect and evaluate relevant literature on innovation and creativity in learning science in elementary schools. The data comes from various sources such as journals and articles. This research shows that using simple media from the environment, such as examples of plant and animal ecosystems through PBJL techniques, can improve students' learning abilities. And creative science learning through PBJL with simple local media can improve students' interest and understanding of science in elementary schools. This illustrates the importance of innovation and creativity in learning science and the use of the PBJL method as an effective learning approach.

Keywords: Innovation, Creativity, Science Learning

PENDAHULUAN

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam memiliki potensi besar untuk memainkan peran strategis dalam menyiapkan sumber daya manusia untuk menghadapi era globalisasi. Potensi tersebut dapat terwujud jika pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam berorientasi pada pengembangan kemampuan berpikir dan berbahasa. Ilmu Pengetahuan Alam atau Sains merupakan salah satu pembelajaran yang diajarkan mulai dari sekolah dasar sampai perguruan tinggi, IPA sendiri merupakan usaha manusia dalam memahami alam semesta melalui pengamatan yang tepat (correct) pada sasaran, serta menggunakan prosedur yang benar (true), dan dijelaskan dengan penalaran yang salih (valid) sehingga dihasilkan kesimpulan yang betul (truth). Namun sampai saat ini banyak siswa yang kurang menyukai sains, siswa menganggap sains sebagai materi yang sulit dan tidak menyenangkan, dengan demikian

agar pembelajaran sains lebih menarik dan menyenangkan siswa, maka guru perlu melakukan inovasi-inovasi dalam pembelajaran.

Salah satu inovasi dalam pembelajaran sains adalah melakukan pembelajaran sains melalui dengan inovasi-inovasi yang sederhana yang mampu membawa siswa untuk belajar mengenal lingkungan sekitar secara nyata. Melalui inovasi pembelajaran inilah, diharapkan ada perbaikan praktik pembelajaran ke arah yang lebih baik.

Selain itu kreativitas merupakan salah satu kompetensi yang menjadi tanggung jawab kita sebagai pendidik untuk mengembangkannya. Potensi kreativitas anak telah ada sejak anak itu dilahirkan, namun potensi tersebut akan berkembang dengan baik apabila dikembangkan melalui pendidikan dan pelatihan. Setiap individu memiliki potensi kreatif, yang dapat membedakan antara individu yang satu dengan yang lain. Ada individu yang sangat kreatif karena memiliki potensi kreativitas yang besar, sedangkan sebaliknya ada individu yang kreativitasnya terbatas atau kurang kreatif. Kreativitas adalah kemampuan seseorang untuk melahirkan sesuatu yang baru, baik berupa gagasan maupun karya yang nyata yang relatif berbeda dengan apa yang telah ada. Sedangkan menurut Guilford menyatakan bahwa kreativitas mengacu pada kemampuan yang menandai seorang kreatif.

Keberhasilan dalam pembelajaran terletak pada guru dalam melaksanakan tujuan pembelajaran. Kurangnya inovasi guru dalam menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa maupun materi yang diajarkan. Mengakibatkan siswa kurang berpikir kritis dalam hal belajar dan pembelajaran ipa di sekolah dasar. Hal ini terjadi karena guru lebih sering menggunakan metode konvensional (metode ceramah, tanya jawab, dan penugasan) sehingga siswa cepat bosan dan tidak bersemangat untuk belajar IPA. Penggunaan media konkret dalam proses belajar mengajar sangat jarang di temui pada saat proses belajar mengajar berlangsung. Sehingga masih banyak siswa yang kurang mengerti mengenai materi ekosistem disebabkan model pembelajaran yang digunakan membosankan. Guru hanya menjelaskan materi yang begitu banyak pada siswa, padahal pada pembelajaran IPA tidak bisa jika materi pelajaran hanya dijelaskan karena materi ini sedikit rumit dibandingkan pembelajaran lainnya. Pada pembelajaran IPA siswa di tuntut menemukan dan mencari masalah yang ada. Jika guru hanya menjelaskan maka materi tidak akan tersampaikan dengan baik.

Melihat fenomena tersebut, maka perlu di terapkan metode *Project Based Learning* (PjBl) yang dapat membuat suasana pembelajaran menarik dan membangkitkan semangat siswa untuk membangun pengetahuan dan ide-ide dalam pikirannya dengan mengeksplor contoh ekosistem melalui lingkungan sekitar. Sehingga dengan mengetahui contoh dari ekosistem maka siswa akan berpikir kreatif dan mengembangkan kreativitasnya. Penjelasan secara sederhana mengenai pembelajaran berbasis proyek yakni model pembelajaran yang memberikan kesempatan pada guru untuk mengelola pembelajaran di kelas dengan melibatkan kerja proyek. Sedangkan menurut Made Wena yaitu model pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada pendidik untuk mengelola pembelajaran di kelas dengan melibatkan kerja proyek. Sesuai dengan tujuan dari *Project Based Learning* (PjBl) yaitu, melatih sikap proaktif peserta didik dalam memecahkan suatu masalah, mengasah kemampuan peserta didik dalam menguraikan suatu permasalahan di kelas, meningkatkan keaktifan peserta didik di kelas dalam menyelesaikan permasalahan yang kompleks sampai di peroleh hasil nyata, mengasah keterampilan peserta didik dalam memanfaatkan alat dan bahan di kelas guna membangkitkan aktivitas belajarnya, melatih sifat kolaboratif peserta didik.

METODOLOGI

Penelitian ini menggunakan metode *literature review*, yaitu dimana prosesnya menempatkan, membaca, mendapatkan dan mengevaluasi literature penelitian yang berhubungan dengan persoalan yang akan di teliti. Adapun sumber data yang di peroleh dari beberapa referensi jurnal, artikel dari google. Tujuan *literature review* ini adalah supaya dapat memahami dan membandingkan hasil penelitian satu dengan penelitian yang lain tetapi di bidang yang sama. Pada penulisan kali ini, penulis juga melakukan studi tentang bagaimana meningkatkan Inovasi Dan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran IPA di SD.

HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL PENELITIAN





Dengan menggunakan media sederhana yang berasal dari lingkungan sekitar dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam akan di laksanakan dengan menggunakan materi pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi

dasar ,memberikan eksplere contoh flora dan fauna secara konkrit (nyata) karena ini adalah salah satu media pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan percobaan yaitu membentuk ekosistem sederhana di dalam toples sehingga dapat memberikan pengalaman secara langsung yaitu melalui metode *Project Based Learning*.

Adapun contoh media sederhana ekosistem kelas 5 SD melalui Metode Project Based Learning .

Tabel 1. contoh ekosistem

Tujuan	Mengidentifikasi contoh ekosistem (flora dan fauna)
Alat dan Bahan	<p>1. Flora</p> <p>a. lumut tanduk</p>  <p>b. Lumut bertalus (thallophyta)</p>  <p>c. Suplir</p>  <p>2. Fauna</p> <p>a. Belalang</p>  <p>b. Jangkrik</p>  <p>c. Keong</p>  <p>3. Tanah</p>

	 <p>4. Krikil</p>  <p>5. Toples</p> 
Langkah kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siapkan toples lalu isi dengan tanah 2. Susun batu krikil di atas tanah 3. Masukkan dan susun flora (tumbuh- tumbuhan) sesuai dengan variasi yang anda inginkan 4. Setelah itu masukkan fauna kedalam toples 5. Tutup toples menggunakan plastik bening,lalu berikan lubang kecil agar sirkulasi udara masuk.
Contoh hasil ekosistem	

Ketiadaan alat dan bahan laboratorium sering menjadi kendala tidak dilakukannya pratikum, meskipun guru memiliki petunjuk pratikumnya. Oleh karena itu, sangat diperlukan kreativitas guru untuk berinovasi dalam mengajar dan mencari alternatif bahan dan alat lain yang dapat digunakan agar pratikum tetap dilaksanakan. Walaupun dengan alat peraga sederhana yang mudah didapat yang menjadi titik poin siswa dapat memahami dan mengerti materi yang kita ajarkan. Jadikan pembelajaran itu dari *teacher oriented* menjadi *student oriented* , agar siswa dapat mengembangkan keterampilan proses, mengembangkan sikap ilmiah, serta membangkitkan rasa cinta siswa terhadap mata pembelajaran sains. Dengan demikian pelaksanaan pratikum tidak bergantung pada fasilitas laboratorium yang ada disekolah, tetapi cukup dengan menggunakan bahan dan alat yang dengan mudah dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.

PEMBAHASAN

Berdasarkan data yang telah di sajikan meningkatkan inovasi dan kreativitas pembelajaran IPA SD dengan memanfaatkan media sederhana yang berasal dari lingkungan sekitar untuk meningkatkan kompetensi dan keterampilan siswa terbukti dapat meningkatkan kemampuan pengetahuan tentang materi ekosistem. Pembelajaran IPA di SD di arahkan untuk meningkatkan pengetahuan siswa mengenai diri dan lingkungan sekitarnya sehingga mampu memecahkan masalah yang di hadapi dalam kehidupan sehari-hari terutama berkaitan dengan lingkungan alam sekitar.

Guru yang kreatif dan inovatif adalah guru yang mampu mengembangkan kegiatan yang beragam di dalam dan di luar kelas, membuat alat bantu /media sederhana yang dapat di buat sendiri oleh siswa. Demikian pula siswa yang kreatif dan inovatif mampu merancang sesuatu, menulis dan mengarang, dan membuat refleksi terhadap semua kegiatan yang di lakukannya. Sesuai dengan pendapat Ausubel (1991) bahwa belajar akan bermakna jika anak didik dapat mengaitkan konsep yang di pelajari dengan konsep yang sudah ada dalam struktur kognitifnya, dan Bruner (1991) yang menyatakan belajar akan berhasil lebih baik jika selalu di hubungkan dengan kehidupan orang yang sedang belajar (anak didik). Melalui inovasi pembelajaran inilah , diharapkan pada perbaikan praktik pembelajaran ke arah yang baik.

KESIMPULAN

Pembelajaran IPA yang inovatif dan kreatif membantu siswa mengembangkan kemampuan berpikir kritis. Guru yang inovatif adalah guru yang memiliki kreativitas dalam mengelola pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa maupun materi yang diajarkan. Dalam menciptakan inovasi pembelajaran yang terpenting adalah kemauan dan keinginan guru untuk mengubah *image* belajar sebagai suatu keterpaksaan menjadi suatu kebutuhan, dengan cara membawa siswa menikmati sisi keindahan dan kemenarikan dari suatu materi pelajaran yang sedang diajarkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, U., & Indari, A. (2023). Using of a Spoof Text to Develop Speaking Skill by Instagram at the Eleventh Grade of State Senior High School 1 Selesai in Academic Year 2022/2023. *INGGARA: Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris dan Bahasa Arab*, 2(3), 90-98.
- Aisyah, D. (2022). *Hubungan Kepribadian Tangguh Dan Optimisme Dengan Stres Akademik Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Binjai* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Aisyah, D., Hasanuddin, H., & Munir, A. (2023). Hubungan kepribadian tangguh dan optimisme dengan stres akademik pada siswa SMA Negeri 1 Binjai. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 5(3), 1894-1905.
- Akma, A., & Salmi, N. (2020). Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Metode Ekspositori Pada Peserta Didik Kelas 5 SD Negeri Pasar Baru Bayang Pesisir Selatan. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 5(1), 1-13.
- Allanta, T. R. Puspita, Laila. "Analisis keterampilan berpikir kritis dan self efficacy peserta didik: Dampak PjBL - STEM pada materi ekosistem" *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 7 (2), 2021, 158-170
- Ananda, R., & Zebar, A. (2021). Pendidikan Karakter (Implementasi Wahdatul Ulum dalam Pembelajaran).
- Ananda, R., Lubis, S. A., & Zebar, A. (2021). Turnitin Developmet Analysis Of Transdisciplinary Based Character Education.
- Anwar, Khairul. Yanti, Nita. (2015). "Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Menggunakan Model Cooperative Script Dalam Pelajaran Ipa Di Kelas IV SD Negeri 107403 Cinta Rakyat" *School Education Journal PGSD FIP UNIMED* 3(2)
- Ayu, P. W. (2023). *The Effect of Visual and Auditory Learning Style on Student's Reading Comprehension* (Doctoral dissertation, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten).
- Dekar, M., Sitorus, R. H., & Ariantika, P. (2022). Meta Analisis Efektifitas Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD pada Mata Pelajaran IPA. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 1324-1331.
- Dekar, M., Sitorus, R. H., & Rahmadiani, F. (2023). Pelatihan Sosialisasi Metode Pembelajaran Inovatif Dalam Meningkatkan Kompotensi Guru Sekolah Dasar. *Outline Journal of Community Development*, 1(1), 12-17.
- Destaa., Kharida., Khairatun. (2023). PERAN LINGKUNGAN MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI RA HAJJAH ZAHARA. *Outline Journal of Education*, 2 (52)
- Indari, A. (2022). Mood Investigation in the Motivational Quotes of the Instagram Reels. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 23-33.

- Lubis, R. R., & Yusnita, N. C. (2023). Development of Media Puzzle Using Game Based Learning Approach to Improve Learning Outcomes Student Mathematics in Elementary School. *Journal of Elementary School Education*, 188-194.
- LUBIS, S. A., ANANDA, R., & Zebar, A. (2021). Development Analysis of Transdisciplinary-Based Character Education. *Journal of Global Research in Education and Social Science*, 15(1), 34-42.
- M Sit, AWAW Ahkas, K Nisa. (2021). Development of Education Model for Advanced 4-10 Years in The Qur'an and Hadist on Parenting Activities in TK ITBunayya 7 Al-Hijrah. Dharmawangsa: International Journal of the Social ...
- M. PD KHAIRATUN NISA. (2021). MODUL PENDIDIKAN AKHLAK DALAM QUR'AN DAN HADITS MELALUI KEGIATAN PARENTING ANAK USIA DINI. (1), Hlm.127
- Manobe, S. M. Wardani, K. W. "Peningkatan Kreativitas Belajar Ipa Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas 3 SD" *Didaktika Dwija Indria*, Volume 6, Nomor 8, hlm. 159 - 171.
- Manzilati, Asfi. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif: Paradigma, Metode, dan Aplikasi*, (Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Misykah, Z. (2022). Studi Kasus Pada Anak Speech Delay Di TK Raudhatul Atfhal Sakinah Jakarta. *Edumaniora : Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 1(01), 70-75. Retrieved from <https://journal.cdfpublisher.org/index.php/edumaniora/article/view/15>
- Misykah, Z., & Panggabean, D. S. (2022). Pengaruh MEDIA Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas II SD Nurul Fathimiyah Bandar Klippa Tahun Ajaran 2021/2022. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 6(4), 419-429.
- Misykah, Z., Panggabean, D. S., Heppi, B. T., & Khadijah, S. (2023). Pelatihan Membuat Soal Matematika Berbasis HOTS. *Outline Journal of Community Development*, 1(1), 25-29.
- Misykah, Z., Panggabean, D. S., Heppi, B. T., & Khadijah, S. (2023). Pelatihan Membuat Soal Matematika Berbasis HOTS. *Outline Journal of Community Development*, 1(1), 25-29.
- Misykah, Z., Sembiring, P. S. U., Panggabean, D. S., & Yunia, F. (2023). THE INFLUENCE OF PROBLEM-BASED LEARNING MODELS AND SELF-CONCEPT ON HIGHER ORDER THINKING ABILITIES (HOTS). *Jurnal Scientia*, 12(04), 334-337.
- Misykah, Z., Sembiring, P. S. U., Panggabean, D. S., & Yunia, F. (2023). THE INFLUENCE OF PROBLEM-BASED LEARNING MODELS AND SELF-CONCEPT ON HIGHER ORDER THINKING ABILITIES (HOTS). *Jurnal Scientia*, 12(04), 334-337.
- Misykah, Z., Wahyuni, N., Panggabean, D. S., & Widyastija, D. (2023). Identifikasi Anak dengan Gangguan Psikologis Akibat Bullying pada Siswa Sekolah Dasar: Strategi Dampak dan Intervensi. *Bima Journal of Elementary Education*, 1(1), 9-14.
- Misykah, Z., Wahyuni, N., Panggabean, D. S., & Widyastija, D. (2023). Identifikasi Anak dengan Gangguan Psikologis Akibat Bullying pada Siswa Sekolah Dasar: Strategi Dampak dan Intervensi. *Bima Journal of Elementary Education*, 1(1), 9-14.
- Muharianto, Wendi. Kaswsri. Sabri, Tahmid. "Peningkatan Kreativitas Siswa Melalui Pemanfaatan Alam Sekitar Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD" *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* Vol 7 No 1 (2018)
- Murdani. E, Nasution. A, Widyastika. D, (2023) "Konsep Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Edupedia Publisher*".
- Naimah, Khoirun. "Inovasi Pembelajaran IPA SD dengan Pemanfaatan Media KIT Alat Sederhana yang Berasal dari Lingkungan Sekitar Untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kreativitas Siswa" *Formosa Journal of Science and Technology (FJST)* Vol.1, No.1(Juli) 2022: 97-110
- Ningsih, R. W., Shaleha, K., Isnansingih, A., Anggia, D., & Farida, N. (2023). Pengaruh Aplikasi Speech Act berbasis Android Terhadap Kemampuan Bahasa pada Anak Speech Delay. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas (BRUE)*, 9(2).
- Nisa, K. (2022). Pengaruh permainan modifikasi bola kasti terhadap perkembangan sosial emosional anak. *Journal of Early Childhood Islamic Education*, 2(1), 1-7.
- Nisa, K. (2023). APPLICATION OF AUDIO VISUAL LEARNING MEDIA TO IMPROVING EARLY CHILDHOOD LEARNING OUTCOMES. *Jurnal Scientia*, 12(01), 827-830.
- Nisa, Khairatun (2021) *Pengembangan Model Pendidikan Akhlak Anak Usia 4-10 Tahun Dalam Al-Qur'an dan Hadist Pada Kegiatan Parenting di TK IT Bunayya 7 Al-Hijrah*. Masters thesis, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Panggabean, D. S., & Misykah, Z. (2022). Implementasi MEDIA Jamboard pada Mata Kuliah Bahasa INDONESIA di Masa Pandemi di UNIVERSITAS Battuta (Studi Kasus Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar). *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 6(4), 440-454.
- Panggabean, D. S., & Shaleha, K. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas IV SD Siburur Kecamatan Halongonan Kabupaten Tapanuli Selatan Dengan Mata Pelajaran Bahasa Indonesian. *Edumaniora: Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 1(01), 23-34.
- Panggabean, D. S., & Shaleha, K. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas IV SD Siburur Kecamatan Halongonan Kabupaten Tapanuli Selatan Dengan Mata Pelajaran Bahasa Indonesian. *Edumaniora: Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 1(01), 23-34.
- Panggabean, D. S., Misykah, Z., Sembiring, P. S. U., Dalimunte, A., & Rambe, A. (2023). ACCELERATION

OF ABILITY TO WRITE FREE POETRY IN CLASS V STUDENTS OF AN-NISA INTEGRATED ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL, DELI SERDANG REGENCY. *Jurnal Scientia*, 12(03), 3368-3378.

- Panggabean, D. S., Misykah, Z., Sembiring, P. S. U., Dalimunte, A., & Rambe, A. (2023). ACCELERATION OF ABILITY TO WRITE FREE POETRY IN CLASS V STUDENTS OF AN-NISA INTEGRATED ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL, DELI SERDANG REGENCY. *Jurnal Scientia*, 12(03), 3368-3378.
- Sembiring, P. S. U., & Yusnita, N. C. (2023). Pelatihan Model Pembelajaran I-Teach Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Di Lembaga Paud Pada Pendidikan Inklusive. *Outline Journal of Community Development*, 1(1), 1-6.
- Sembiring, P. S. U., & Yusnita, N. C. (2023). Pelatihan Model Pembelajaran I-Teach Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Di Lembaga Paud Pada Pendidikan Inklusive. *Outline Journal of Community Development*, 1(1), 1-6.
- Sembiring, P. S. U., Panggabean, D. S., & Misykah, Z. (2022). I-TEACH MODEL IN INCLUSION CLASSROOM FOR ECCE TEACHERS (Application Of Learning Model For Children With Special Needs In Regular Classes). *Jurnal Scientia*, 11(02), 743-749.
- Sembiring, P. S. U., Panggabean, D. S., & Misykah, Z. (2022). I-TEACH MODEL IN INCLUSION CLASSROOM FOR ECCE TEACHERS (Application Of Learning Model For Children With Special Needs In Regular Classes). *Jurnal Scientia*, 11(02), 743-749.
- Shaleha, K. (2023). The Effect Of Using Ice Breaking On Learning Motivation Early Childhood In Ra Al-Mahabbah Batang Kuis. *Jurnal Scientia*, 12(01), 824-826.
- Shaleha, K., & Panggabean, D. S. (2022). Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Terhadap Kualitas Pendidikan Di SD Siburbur Kabupaten Tapanuli. *Edumaniora: Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 1(01), 35-46.
- Shaleha, K., & Panggabean, D. S. (2022). Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Terhadap Kualitas Pendidikan Di SD Siburbur Kabupaten Tapanuli. *Edumaniora: Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 1(01), 35-46.
- Shaleha, K., & Zebua, D. M. R. (2023). The Role of the Community Environment in Improving the Quality of Early Childhood Education at Ra Hajjah Zahara. *Outline Journal of Education*, 2(2), 49-52.
- SUTEJO, B. (2021). The Influence Of Service Quality And Price On Customer Satisfaction At Pt. Andalas Cargotatama Global. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 5(3), 166-171.
- Wahyuni, N. (2022). Analisis pengaruh bahasa gaul di kalangan siswa SD kelas rendah terhadap penggunaan bahasa Indonesia. *Jurnal Sentra Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 55-60.
- Wahyuni, N. (2022). Increasing Student Solidarity with Traditional Game Media, Playing Methods in Lower Classes. *Edumaniora: Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 1(01), 61-64.
- Wahyuni, N. (2022). Mengembangkan Keterampilan Dasar Mengajar Guru pada Sekolah Dasar di Kelas Rendah. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 6(4), 430-439.
- Wahyuni, N. (2022). Meningkatkan Solidaritas Siswa Dengan Media Permainan Tradisional Metode Bermain Di Kelas Rendah. *Edumaniora: Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 1(01).
- Wahyuni, N. (2022). PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA DI SEKOLAH. *REKOGNISI: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*, 7(1), 32-37.
- Wahyuni, N. (2022). Strategi Efektif Dalam Pengelolaan Kelas Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *REKOGNISI: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*, 7(2), 34-41.
- Wahyuni, N., & Sari, W. M. (2023). STRATEGI PENGELOLAAN KELAS UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH DASAR. *REKOGNISI: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*, 8(1), 49-57.
- Wahyuni, N., Misykah, Z., & Panggabean, D. S. (2022). Teacher's Strategies In Teaching Slow Learner Students At Elementary School. *Jurnal Scientia*, 11(01), 639-643.
- Wahyuni, N., Widyastika, D., Sitorus, R. H., & Rambe, A. (2023). THE INFLUENCE OF INNOVATION ON CLASS MANAGEMENT COMPETENCE WITH THE APPLICATION OF THE PROMBLEM BASED LEARNING (PBL) MODEL. *Jurnal Scientia*, 12(03), 3493-3498.
- Widarta, F. O., Ikhsan, I., Dekar, M., & Rahman, A. (2023). Analysis of Science Subject Evaluation Instruments in Elementary Schools Based on Stimulus Types and Cognitive Process Dimensions. *JURNAL EKSAKTA PENDIDIKAN (JEP)*, 7(1), 135-144.
- Widyastika, D., Sitorus, R. H., Lubis, S. H. (2022). "Literasi Sains dan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran IPA Abad 21". *Jurnal On Teacher Education*, 3(3). <https://doi.org/10.31004/jote.v3i3.4922>
- Widyastika, D., & Wahyuni, N. (2022). Pengembangan Penilaian Sikap Ilmiah Berbasis Inkuiri Berorientasi Pendidikan Karakter Siswa pada Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9402-9409. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4087>
- Widyastika, D., & Wahyuni, N. (2022). Pengembangan Penilaian Sikap Ilmiah Berbasis Inkuiri Berorientasi Pendidikan Karakter Siswa pada Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9402-9409.
- Widyastika, D., Wahyuni, N., & Nabila, F. (2023). Pelatihan Rancangan Evaluasi Pembelajaran Ipa Kelas Tinggi Berbasis Hots Bagi Guru Sekolah Dasar. *Outline Journal of Community Development*, 1(1), 18-24.
- Wiranti, M., Yusnita, N. C., Saadah, N., Istiningsih, I., & Rokhimawan, M. A. (2021). Strategi guru dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 PAUD (studi kasus di TK Annur II Maguwoharjo Sleman Yogyakarta). *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 8(2), 47-57.

- Yusnita, N. C. (2022). The Use of the Jarimatika Method in Improving Cognitive Development in Early Childhood. *Jurnal Scientia*, 11(01), 605-612.
- Yusnita, N. C. (2023). The Effectiveness of Puzzle Games in Stimulating Problem Solving Ability in Early Childhood. *Jurnal Scientia*, 12(01), 788-793.
- Yusnita, N. C., Sembiring, P. S. U., Afdhalina, A., Zebar, A., & Pulungan, A. (2023). The role of educators and parents in instilling religious and moral values in early children in the digitalization era. *Jurnal Scientia*, 12(03), 3776-3781.
- Yusnita, N. C., Sembiring, P. S. U., Afdhalina, A., Zebar, A., & Pulungan, A. (2023). The role of educators and parents in instilling religious and moral values in early children in the digitalization era. *Jurnal Scientia*, 12(03), 3776-3781.
- Yusnita, N. C., Sembiring, P. S. U., Afdhalina, A., Zebar, A., & Pulungan, A. (2023). The role of educators and parents in instilling religious and moral values in early children in the digitalization era. *Jurnal Scientia*, 12(03), 3776-3781.
- Zebar, A. (2021). *Pengembangan Desain Pembelajaran Pendidikan Karakter Berbasis Transdisipliner Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Deli Serdang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Zulvia Misykah, Nur Wahyuni, Dewi Sartika Panggabean, & Dinda Widyastija. (2023). Identifikasi Anak dengan Gangguan Psikologis Akibat Bullying pada Siswa Sekolah Dasar: Strategi Dampak dan Intervensi. *Bima Journal of Elementary Education*, 1(1), 9-14. <https://doi.org/10.37630/bijee.v1i1.881>
- Zulvia Misykah, Sembiring, P. S. U., Panggabean, D. S., & Fira Yunia. (2023). THE INFLUENCE OF PROBLEM- BASED LEARNING MODELS AND SELF-CONCEPT ON HIGHER ORDER THINKING ABILITIES (HOTS). *Jurnal Scientia*, 12(04), 334-337. <https://doi.org/10.58471/scientia.v12i04.1962>