



Pendidikan Kesehatan Tentang Premenstruasi Syndrom Pada Siswa MTs N Rantauprapat

Novica Jolyarni D¹, Nailatun Nadrah², Rika Handayani³

^{1,2,3} Prodi DIII Kebidanan, Fakultas Ilmu Kesehatan Institut Teknologi dan Kesehatan Ika Bina

Correspondensi : novica.dornic@gmail.com, nailatunnadrah@gmail.com, rikahandayani5yah@gmail.com

ABSTRAK

Premenstrual syndrome (PMS) adalah suatu kondisi yang kompleks dan tidak begitu dimengerti yang terdiri atas satu atau lebih dari sejumlah gejala fisik dan psikologis yang dimulai pada fase luteal dari siklus menstruasi. Jumlah wanita yang mengalami sindrom pramenstruasi masih cukup tinggi, baik di Indonesia maupun di negara lain. Tujuan kegiatan pengabdian ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan para remaja wanita mengenai sindrom pramenstruasi dan upaya mengatasi. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dalam satu hari pada bulan 2024 di MTS N Rantauprapat, dilakukan pada remaja putri kelas VII. Kegiatan dimulai dengan melakukan pretest untuk mengidentifikasi pengetahuan mengenai sindrom pramenstruasi dan setelah dilakukan Pendidikan Kesehatan dilakukan posttest dengan soal yang sama untuk menilai pengetahuan pasca penyuluhan. pendidikan kesehatan berupa penyuluhan dengan pemberian materi melalui media power point. Hasil pretest menunjukkan bahwa 24,3% siswi memiliki pengetahuan baik dan hasil posttest menunjukkan adanya peningkatan, yaitu menjadi 73%. Hasil kegiatan pengabdian ini pendidikan kesehatan melalui penyuluhan dapat membawa perubahan terhadap tingkat pengetahuan.

Kata kunci: remaja, putri, menstruasi,

PENDAHULUAN

Kesehatan reproduksi remaja merupakan keadaan sehat secara fisik, mental dan sosial secara utuh, tidak hanya terbebas dari penyakit atau kecacatan yang berkaitan dengan sistem, fungsi dan proses reproduksi pada laki-laki dan perempuan. Menstruasi merupakan perdarahan yang teratur dari uterus sebagai tanda bahwa organ kandungan telah berfungsi secara matang. Remaja mengalami menarche pada usia 12-16 tahun. Periode ini akan mengubah perilaku dari beberapa aspek, diantaranya aspek psikologi. Siklus menstruasi normalnya terjadi setiap 22-35 hari, dengan lamanya menstruasi selama 2-7 hari (Atikah, 2017)

Penelitian yang dilakukan oleh Pelayanan Kesehatan Ramah Remaja (PKRR) dibawah naungan WHO tahun 2005 menyebutkan bahwa permasalahan wanita di Indonesia adalah seputar 3 permasalahan mengenai gangguan menstruasi (38,45%), masalah gizi yang berhubungan dengan anemia (20,3%), gangguan belajar (19,7%), gangguan psikologis (0,7%), serta masalah kegemukan (0,5%). Gangguan menstruasi mejadi permasalahan utama pada wanita di Indonesia (Astrika Yunita et al., 2021)

Premenstrual syndrome sering sekali mengganggu kegiatan sehari-hari sehingga dapat menurunkan produktivitas seorang wanita. Etiologi dari PMS salah satunya adalah penurunan kadar beta endorfin. Kadar endorfin dapat ditingkatkan dengan melakukan aktifitas fisik. Aktivitas fisik dapat meningkatkan kualitas kesehatan individual dan mencegah berbagai penyakit Bagi beberapa wanita, gejala pre menstruasi sindrom ada yang masuk dalam kategori berat, sehingga dapat mengganggu aktivitas mereka. Kurangnya aktivitas fisik akan menyebabkan

defisiensi endorfin dalam tubuh yang dapat mengakibatkan sindrom premenstruasi. Namun dengan aktivitas fisik berupa olahraga dapat merangsang hormon endorfin keluar dan menimbulkan perasaan tenang saat sindrom premenstruasi terjadi (tambing, 2012).

Salah satu faktor pemicu terjadinya PMS adalah gaya hidup, yang meliputi kualitas tidur. Faktor ini memiliki dampak terhadap munculnya gejala-gejala PMS (Lutfiyati et al., 2021). Tanda-tanda PMS meliputi manifestasi fisik, psikologis, dan tingkah laku yang muncul secara berulang dalam rentang waktu tertentu selama periode luteal pada siklus haid. Gejala-gejala fisik yang umumnya timbul mencakup rasa mudah lelah, pembengkakan, ketidaknyamanan pada dada, nyeri kepala, kenaikan berat badan, rasa sakit pada otot, dan pembengkakan pada bagian tubuh seperti tangan atau kaki. Sementara itu, gejala emosional atau perilaku termasuk potensi untuk dengan cepat merasakan emosi, rasa gelisah, dan fluktuasi suasana hati. Kesulitan tidur dan kecenderungan untuk menghindari aktivitas tertentu juga termasuk dalam ciri-ciri PMS (Ristya Lestari & Haniyah, 2024)

Premenstrual syndrome yang terjadi pada remaja putri akan mengakibatkan menurunnya kualitas belajar mereka karena proses belajar akan terganggu hal ini di temukan pada penelitian yang dilakukan oleh Dewi et al., (2019) yang menemukan bahwa dari 233 remaja yang menjadi responden sebanyak 42,5% mengalami gejala PMS, pada penelitian ini juga menunjukkan bahwa remaja paling banyak mengalami nyeri otot dan persendian dan mudah marah sehingga remaja terganggu belajarnya dan tidak efektif dalam mengikuti pelajaran. Premenstrual syndrome dapat disebabkan karena berbagai hal antara lain obesitas, riwayat keluarga, stress dan pola tidur. Premenstrual syndrome memang tidak dapat dihilang namun dampak dan gejalanya dapat dikurangi dengan menghindari faktor penyebabnya. Pengetahuan menjadi sebuah hal yang penting dalam penanganan premenstrual syndrome. (Kesuma Dewi et al., n.d.)

Remaja putri sangat perlu dibekali dengan pengetahuan yang baik untuk mendukung kesiapan mereka dalam menghadapi gejala PMS. Pengetahuan dapat diberikan lewat pendidikan kesehatan. Pendidikan seputar menstruasi disarankan untuk diterapkan bagi anak remaja putri yang belum mengalami menstruasi atau yang sudah menstruasi sebagai salah satu cara untuk menumbuhkan kesiapan menghadapi menstruasi (Hutasoit et al., n.d.) . Remaja putri membutuhkan informasi atau pendidikan tentang proses dan kesehatan selama menstruasi, terutama mengenai sindrom pramenstruasi beserta penanganannya. Promosi kesehatan dapat dilakukan untuk mengatasi kurangnya informasi pada remaja putri terkait sindrom pramenstruasi tersebut. Promosi kesehatan dapat diberikan melalui media sehingga pesan yang disampaikan dapat diterima serta dipahami oleh target dan target dapat berperilaku positif (Notoatmodjo, 2010). Pemberian pengetahuan tentang premenstrual syndrome pada remaja menjadi sangat penting karena akan mempersiapkan mereka untuk mencegah dan mengatasi premenstrual syndrome sehingga kegiatan belajar dan mengajar tidak terganggu. Terkait hal tersebut, tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan para remaja putri mengenai sindrom pramenstruasi.

METODOLOGI

Berdasarkan uraian masalah di atas, kegiatan pengabdian yang dilakukan berupa pemberian Pendidikan Kesehatan mengenai pramenstruasi sindrom yang diberikan kepada siswi-siswi MTS N Rantauprapat. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dalam satu hari, yaitu pada bulan April 2024 di MTsN Rantauprapat.



Gambar 1 Alur Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

Metode yang digunakan dalam pengabdian masyarakat ini adalah dengan memberikan Pendidikan kesehatan. Kegiatan penyuluhan ini dilakukan pada tanggal 22 April 2024 dengan tahap pelaksanaan yang diuraikan sebagai berikut:

1. Persiapan Mendata kehadiran peserta, memberikan pretest dan kuesioner pengetahuan pada siswi
2. Pelaksanaan Pemaparan materi penyuluhan mengenai Premenstrual syndrome (PMS) dengan sub pokok materi yaitu Pengertian PMS, gejala PMS, Cara penanganan PMS.
3. Evaluasi Melakukan evaluasi posttest pada remaja putri dengan kuesioner

HASIL PENELITIAN

Pelaksanaan pengabdian masyarakat ini diawali dengan pengisian kuesioner oleh responden, selanjutnya tim pengabdian melakukan pengukuran pengetahuan responden. Tahapan selanjutnya adalah melakukan pendidikan kesehatan terkait dengan premenstrual syndrome. Tahap terakhir adalah mengukur kembali tingkat pengetahuan responden tentang premenstrual syndrome. Kuesioner yang berisi 10 pertanyaan terdiri dari 1 pertanyaan tentang pengertian, 5 pertanyaan tentang tanda dan gejala, 2 pertanyaan tentang akibat dan 2 pertanyaan tentang penanganan premenstrual syndrome. Adapaun hasil pre test dan posttest dapat dilihat pada table dibawah ini.

Tabel 1. Hasil pre test dan post test pengetahuan siswi

Pengetahuan	Pretes (%)	Post test(%)
Baik	24,3	73,0
Kurang	75,7	27,0
Jumlah	100	100

Berdasarkan tabel diatas terdapat peningkatan pengetahuan remaja putri mengenai premenstruasi sindrom dan upaya penanganan PMS, dari 74 siswi terdapat 24,3 % memiliki pengetahuan baik sebelum dilakukan Pendidikan Kesehatan dan terjadi peningkatan menjadi 73,% dan 27,0% siswi memiliki pengetahuan kurang setelah dilakukan Pendidikan Kesehatan.

PEMBAHASAN

Hasil yang dicapai dalam kegiatan ini adalah adanya peningkatan tingkat pengetahuan remaja putri terkait dengan PMS dan upaya pencegahannya dengan peningkatan pengetahuan dari 24,3% menjadi 85,5% siswi memiliki pengetahuan baik. siswi membutuhkan informasi tentang proses menstruasi dan permasalahan yang menyertainya (premenstrual syndrome) dan upaya penanganan sehingga akan lebih bersikap positif dan mampu berperilaku yang baik saat menstruasi dan mengalami beberapa keluhan yang menyertai menstruasi.

Pendidikan kesehatan merupakan suatu proses untuk menyadarkan, meningkatkan pengetahuan dan merubah perilaku masyarakat tentang kesehatan. Pendidikan kesehatan bertujuan agar masyarakat menyadari dan mengetahui cara memelihara kesehatan, menghindari atau mencegah dari hal hal yang merugikan kesehatan serta bagaimana mencari pengobatan yang tepat. Pemberian pendidikan kesehatan akan membantu remaja putri untuk meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku. Dengan pemberian pendidikan kesehatan diharapkan bisa memperbaiki dan meningkatkan pengetahuan remaja putrid terkait dengan menstruasi dan permasalahannya sehingga akan berdampak pada menurunnya masalah kesehatan dan produktivitas belajar yang disebabkan oleh masalah selama menstruasi (Trisetiyaningsih et al., 2019).

KESIMPULAN

Kegiatan pendidikan kesehatan tentang premenstruasi sindrom ini berikan memiliki manfaat yang baik kepada siswi dengan adanya peningkatan pengetahuan yang baik tentang premenstruasi sindrom sehingga diharapkan akan meningkatkan kesadaran dan kesiapan dalam menjalani menstruasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, U., & Indari, A. (2023). Using of a Spoof Text to Develop Speaking Skill by Instagram at the Eleventh Grade of State Senior High School 1 Selesai in Academic Year 2022/2023. *INGGARA: Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris dan Bahasa Arab*, 2(3), 90-98.
- Aisyah, D. (2022). *Hubungan Kepribadian Tangguh Dan Optimisme Dengan Stres Akademik Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Binjai* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Aisyah, D., Hasanuddin, H., & Munir, A. (2023). Hubungan kepribadian tangguh dan optimisme dengan stres akademik pada siswa SMA Negeri 1 Binjai. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 5(3), 1894-1905.
- Ananda, R., & Zebar, A. (2021). Pendidikan Karakter (Implementasi Wahdatul Ulum dalam Pembelajaran).
- Ananda, R., Lubis, S. A., & Zebar, A. (2021). Turnitin Developmet Analysis Of Transdisciplinary Based Character Education.
- Astrika Yunita, F., Eka, A., Yuneta, N., Kebidanan, J., & Vokasi, S. (2021). Penyuluhan Tentang Pre-menstrual Syndrome (PMS) Pada Remaja Counseling on Pre-Menstrual Syndrome (PMS) In Adolescents. *PLACENTUM Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 9(2), 2021.
- Atikah, Rahayu. , Meitria. , Fahrini. , Fauzie. , Andini. . (2017). *Buku-Ajar-Kesehatan-Reproduksi-Remaja-Dan-Lansia*.
- Ayu, P. W. (2023). *The Effect of Visual and Auditory Learning Style on Student's Reading Comprehension* (Doctoral dissertation, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten).
- Dekar, M., Sitorus, R. H., & Ariantika, P. (2022). Meta Analisis Efektifitas Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD pada Mata Pelajaran IPA. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 1324-1331.
- Dekar, M., Sitorus, R. H., & Rahmadiani, F. (2023). Pelatihan Sosialisasi Metode Pembelajaran Inovatif Dalam Meningkatkan Kompotensi Guru Sekolah Dasar. *Outline Journal of Community Development*, 1(1), 12-17.
- Desta., Kharida., Khairatun. (2023). PERAN LINGKUNGAN MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI RA HAJJAH ZAHARA. *Outline Journal of Education*, 2 (52)
- Hutasoit, M., Trisetiyaningsih, Y., & Susanti D Dan Yati D Pengenalan Dan. . (n.d.). Pengenalan Dan Pencegahan Pre Menstrual Syndrome Pada Remaja Putri Di Sma Negeri 1 Godean Yogyakarta. In *Jurnal Pengabdian Masyarakat Karya Husada* (Vol. 4, Issue 1).
- Indari, A. (2022). Mood Investigation in the Motivational Quotes of the Instagram Reels. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 23-33.
- Kesuma Dewi, T., Utami, I. T., Pakarti, A. T., Keperawatan, A., Wacana, D., & Kenangan No, J. (n.d.). *Seandanan: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat Peningkatan Pengetahuan Remaja tentang Premenstrual Syndrome (PMS) melalui Paket Edukasi History Artikel*. <http://seandanan.fisip.unila.ac.id/index.php/seandanan/>
- Lubis, R. R., & Yusnita, N. C. (2023). Development of Media Puzzle Using Game Based Learning Approach to Improve Learning Outcomes Student Mathematics in Elementary School. *Journal of Elementary School Education*, 188-194.
- LUBIS, S. A., ANANDA, R., & Zebar, A. (2021). Development Analysis of Transdisciplinary-Based Character Education. *Journal of Global Research in Education and Social Science*, 15(1), 34-42.
- M Sit, AWAW Ahkas, K Nisa. (2021). Development of Education Model for Advanced 4-10 Years in The Qur'an and Hadist on Parenting Activities in TK ITBunayya 7 Al-Hijrah. *Dharmawangsa: International Journal of the Social ...*
- M. PD KHAIRATUN NISA. (2021). MODUL PENDIDIKAN AKHLAK DALAM QUR'AN DAN HADITS MELALUI KEGIATAN PARENTING ANAK USIA DINI. (1), Hlm.127
- Misykah, Z. (2022). Studi Kasus Pada Anak Speech Delay Di TK Raudhatul Atfhal Sakinah Jakarta. *Edumaniora*

- : Jurnal Pendidikan Dan Humaniora, 1(01), 70–75. Retrieved from <https://journal.cdfpublisher.org/index.php/edumaniora/article/view/15>
- Misykah, Z., & Panggabean, D. S. (2022). Pengaruh MEDIA Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas II SD Nurul Fathimiyah Bandar Klippa Tahun Ajaran 2021/2022. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 6(4), 419-429.
- Misykah, Z., Panggabean, D. S., Heppi, B. T., & Khadijah, S. (2023). Pelatihan Membuat Soal Matematika Berbasis HOTS. *Outline Journal of Community Development*, 1(1), 25-29.
- Misykah, Z., Panggabean, D. S., Heppi, B. T., & Khadijah, S. (2023). Pelatihan Membuat Soal Matematika Berbasis HOTS. *Outline Journal of Community Development*, 1(1), 25-29.
- Misykah, Z., Sembiring, P. S. U., Panggabean, D. S., & Yunia, F. (2023). THE INFLUENCE OF PROBLEM-BASED LEARNING MODELS AND SELF-CONCEPT ON HIGHER ORDER THINKING ABILITIES (HOTS). *Jurnal Scientia*, 12(04), 334-337.
- Misykah, Z., Sembiring, P. S. U., Panggabean, D. S., & Yunia, F. (2023). THE INFLUENCE OF PROBLEM-BASED LEARNING MODELS AND SELF-CONCEPT ON HIGHER ORDER THINKING ABILITIES (HOTS). *Jurnal Scientia*, 12(04), 334-337.
- Misykah, Z., Wahyuni, N., Panggabean, D. S., & Widyastija, D. (2023). Identifikasi Anak dengan Gangguan Psikologis Akibat Bullying pada Siswa Sekolah Dasar: Strategi Dampak dan Intervensi. *Bima Journal of Elementary Education*, 1(1), 9-14.
- Misykah, Z., Wahyuni, N., Panggabean, D. S., & Widyastija, D. (2023). Identifikasi Anak dengan Gangguan Psikologis Akibat Bullying pada Siswa Sekolah Dasar: Strategi Dampak dan Intervensi. *Bima Journal of Elementary Education*, 1(1), 9-14.
- Ningsih, R. W., Shaleha, K., Isnansih, A., Anggia, D., & Farida, N. (2023). Pengaruh Aplikasi Speech Act berbasis Android Terhadap Kemampuan Bahasa pada Anak Speech Delay. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas (BRUE)*, 9(2).
- Nisa, K. (2022). Pengaruh permainan modifikasi bola kasti terhadap perkembangan sosial emosional anak. *Journal of Early Childhood Islamic Education*, 2(1), 1-7.
- Nisa, K. (2023). APPLICATION OF AUDIO VISUAL LEARNING MEDIA TO IMPROVING EARLY CHILDHOOD LEARNING OUTCOMES. *Jurnal Scientia*, 12(01), 827-830.
- Nisa, Khairatun (2021) *Pengembangan Model Pendidikan Akhlak Anak Usia 4-10 Tahun Dalam Al-Qur'an dan Hadist Pada Kegiatan Parenting di TK IT Bunayya 7 Al-Hijrah*. Masters thesis, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Notoatmodjo. (2010). Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi. In *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Panggabean, D. S., & Misykah, Z. (2022). Implementasi MEDIA Jamboard pada Mata Kuliah Bahasa INDONESIA di Masa Pandemi di UNIVERSITAS Battuta (Studi Kasus Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar). *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 6(4), 440-454.
- Panggabean, D. S., & Shaleha, K. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas IV SD Siburur Kecamatan Halongonan Kabupaten Tapanuli Selatan Dengan Mata Pelajaran Bahasa Indonesian. *Edumaniora: Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 1(01), 23-34.
- Panggabean, D. S., & Shaleha, K. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas IV SD Siburur Kecamatan Halongonan Kabupaten Tapanuli Selatan Dengan Mata Pelajaran Bahasa Indonesian. *Edumaniora: Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 1(01), 23-34.
- Panggabean, D. S., Misykah, Z., Sembiring, P. S. U., Dalimunte, A., & Rambe, A. (2023). ACCELERATION OF ABILITY TO WRITE FREE POETRY IN CLASS V STUDENTS OF AN-NISA INTEGRATED ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL, DELI SERDANG REGENCY. *Jurnal Scientia*, 12(03), 3368-3378.
- Panggabean, D. S., Misykah, Z., Sembiring, P. S. U., Dalimunte, A., & Rambe, A. (2023). ACCELERATION OF ABILITY TO WRITE FREE POETRY IN CLASS V STUDENTS OF AN-NISA INTEGRATED ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL, DELI SERDANG REGENCY. *Jurnal Scientia*, 12(03), 3368-3378. *Riskesdas* (Issue 3). <http://repository.usu.ac.id/handle/1234567>
- Ristya Lestari, D., & Haniyah, S. (2024). Hubungan Premenstrual Syndrome (PMS) Dengan Kualitas Tidur Mahasiswi Program Studi Keperawatan Program Sarjana Universitas Harapan Bangsa. *Journal Innovation in Education (INOVED)*, 2(1), 215–226. <https://doi.org/10.59841/inoved.v2i1.895>
- Sembiring, P. S. U., & Yusnita, N. C. (2023). Pelatihan Model Pembelajaran I-Teach Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Di Lembaga Paud Pada Pendidikan Inklusif. *Outline Journal of Community Development*, 1(1), 1-6.
- Sembiring, P. S. U., & Yusnita, N. C. (2023). Pelatihan Model Pembelajaran I-Teach Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Di Lembaga Paud Pada Pendidikan Inklusif. *Outline Journal of Community Development*, 1(1), 1-6.
- Sembiring, P. S. U., Panggabean, D. S., & Misykah, Z. (2022). I-TEACH MODEL IN INCLUSION CLASSROOM FOR ECCE TEACHERS (Application Of Learning Model For Children With Special Needs In Regular Classes). *Jurnal Scientia*, 11(02), 743-749.
- Sembiring, P. S. U., Panggabean, D. S., & Misykah, Z. (2022). I-TEACH MODEL IN INCLUSION CLASSROOM FOR ECCE TEACHERS (Application Of Learning Model For Children With Special Needs In Regular Classes). *Jurnal Scientia*, 11(02), 743-749.
- Shaleha, K. (2023). The Effect Of Using Ice Breaking On Learning Motivation Early Childhood In Ra Al-Mahabbah Batang Kuis. *Jurnal Scientia*, 12(01), 824-826.

- Shaleha, K., & Panggabean, D. S. (2022). Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Terhadap Kualitas Pendidikan Di SD Siburur Kabupaten Tapanuli. *Edumaniora: Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 1(01), 35-46.
- Shaleha, K., & Panggabean, D. S. (2022). Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Terhadap Kualitas Pendidikan Di SD Siburur Kabupaten Tapanuli. *Edumaniora: Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 1(01), 35-46.
- Shaleha, K., & Zebua, D. M. R. (2023). The Role of the Community Environment in Improving the Quality of Early Childhood Education at Ra Hajjah Zahara. *Outline Journal of Education*, 2(2), 49-52.
- SUTEJO, B. (2021). The Influence Of Service Quality And Price On Customer Satisfaction At Pt. Andalas Cargotatama Global. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 5(3), 166-171.
- Trisetiyaningsih, Y., Susanti, D., Yati, D., Kesehatan, F., Jenderal, U., Yani, A., Id, Y. N. C., Achmad, J., Yogyakarta, Y., & Universitas, F. K. (2019). *Pendidikan Kesehatan Tentang Menstruasi Dan Permasalahannya Sebagai Upaya Meningkatkan Pengetahuan Remaja Mengenai Kesehatan Reproduksi* (Vol. 1, Issue 2).
- Wahyuni, N. (2022). Analisis pengaruh bahasa gaul di kalangan siswa SD kelas rendah terhadap penggunaan bahasa Indonesia. *Jurnal Sentra Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 55-60.
- Wahyuni, N. (2022). Increasing Student Solidarity with Traditional Game Media, Playing Methods in Lower Classes. *Edumaniora: Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 1(01), 61-64.
- Wahyuni, N. (2022). Mengembangkan Keterampilan Dasar Mengajar Guru pada Sekolah Dasar di Kelas Rendah. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 6(4), 430-439.
- Wahyuni, N. (2022). Meningkatkan Solidaritas Siswa Dengan Media Permainan Tradisional Metode Bermain Di Kelas Rendah. *Edumaniora: Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 1(01).
- Wahyuni, N. (2022). PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA DI SEKOLAH. *REKOGNISI: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*, 7(1), 32-37.
- Wahyuni, N. (2022). Strategi Efektif Dalam Pengelolaan Kelas Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *REKOGNISI: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*, 7(2), 34-41.
- Wahyuni, N., & Sari, W. M. (2023). STRATEGI PENGELOLAAN KELAS UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH DASAR. *REKOGNISI: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*, 8(1), 49-57.
- Wahyuni, N., Misykah, Z., & Panggabean, D. S. (2022). Teacher's Strategies In Teaching Slow Learner Students At Elementary School. *Jurnal Scientia*, 11(01), 639-643.
- Wahyuni, N., Widyastika, D., Sitorus, R. H., & Rambe, A. (2023). THE INFLUENCE OF INNOVATION ON CLASS MANAGEMENT COMPETENCE WITH THE APPLICATION OF THE PROMBLEM BASED LEARNING (PBL) MODEL. *Jurnal Scientia*, 12(03), 3493-3498.
- Widarta, F. O., Ikhsan, I., Dekar, M., & Rahman, A. (2023). Analysis of Science Subject Evaluation Instruments in Elementary Schools Based on Stimulus Types and Cognitive Process Dimensions. *JURNAL EKSAKTA PENDIDIKAN (JEP)*, 7(1), 135-144.
- Widyastika, D., & Wahyuni, N. (2022). Pengembangan Penilaian Sikap Ilmiah Berbasis Inkuiri Berorientasi Pendidikan Karakter Siswa pada Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9402-9409.
- Widyastika, D., Wahyuni, N., & Nabila, F. (2023). Pelatihan Rancangan Evaluasi Pembelajaran Ipa Kelas Tinggi Berbasis Hots Bagi Guru Sekolah Dasar. *Outline Journal of Community Development*, 1(1), 18-24.
- Wiranti, M., Yusnita, N. C., Saadah, N., Istiningih, I., & Rokhimawan, M. A. (2021). Strategi guru dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 PAUD (studi kasus di TK Annur II Maguwoharjo Sleman Yogyakarta). *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 8(2), 47-57.
- Yusnita, N. C. (2022). The Use of the Jarimatika Method in Improving Cognitive Development in Early Childhood. *Jurnal Scientia*, 11(01), 605-612.
- Yusnita, N. C. (2023). The Effectiveness of Puzzle Games in Stimulating Problem Solving Ability in Early Childhood. *Jurnal Scientia*, 12(01), 788-793.
- Yusnita, N. C., Sembiring, P. S. U., Afdhalina, A., Zebar, A., & Pulungan, A. (2023). The role of educators and parents in instilling religious and moral values in early children in the digitalization era. *Jurnal Scientia*, 12(03), 3776-3781.
- Yusnita, N. C., Sembiring, P. S. U., Afdhalina, A., Zebar, A., & Pulungan, A. (2023). The role of educators and parents in instilling religious and moral values in early children in the digitalization era. *Jurnal Scientia*, 12(03), 3776-3781.
- Yusnita, N. C., Sembiring, P. S. U., Afdhalina, A., Zebar, A., & Pulungan, A. (2023). The role of educators and parents in instilling religious and moral values in early children in the digitalization era. *Jurnal Scientia*, 12(03), 3776-3781.
- Zebar, A. (2021). *Pengembangan Desain Pembelajaran Pendidikan Karakter Berbasis Transdisipliner Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Deli Serdang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Zulvia Misykah, Nur Wahyuni, Dewi Sartika Panggabean, & Dinda Widyastija. (2023). Identifikasi Anak dengan Gangguan Psikologis Akibat Bullying pada Siswa Sekolah Dasar: Strategi Dampak dan Intervensi. *Bima Journal of Elementary Education*, 1(1), 9-14. <https://doi.org/10.37630/bijee.v1i1.881>
- Zulvia Misykah, Sembiring, P. S. U., Panggabean, D. S., & Fira Yunia. (2023). THE INFLUENCE OF PROBLEM- BASED LEARNING MODELS AND SELF-CONCEPT ON HIGHER ORDER THINKING ABILITIES (HOTS). *Jurnal Scientia*, 12(04), 334-337. <https://doi.org/10.58471/scientia.v12i04.1962>